

Рассмотрен на заседании
Совета Учреждения
Председатель Совета
Учреждения
Н.В.Гармышева
Протокол № 1
от «18» авг. 2025 г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «18» авг. 2025 г.



Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ» на 2025-2026 учебный год

Барино,
2025 год

Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ» на 2025-2026 учебный год

Нормативная база

Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов и рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028, от 12.02.2025 N 93);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Бариновская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Бариновская СОШ»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Бариновская СОШ».

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе (1-4 классы)

Пояснительная записка

Для составления учебного плана МКОУ «Бариновская СОШ» для 1 – 4 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 с изменениями, согласно приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (1 класс-33 учебных недель, 2-4 классы-34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (в соответствии СП 2.4.3648-20 п. 3.4.16)

Основная образовательная программа школы обеспечивает достижение целей и задач школы как образовательного учреждения повышенного статуса через реализацию программы «Школа России».

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивается федеральным перечнем учебников и учебных пособий.

Преимуществом в содержании образования по уровням обучения достигается наличием предметного преподавания ряда дисциплин на начальном уровне образования:

- английский язык
- музыка

- изобразительное искусство
- физическая культура

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики (с элементами информатики) направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

5. «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

в 2025-2026 учебном году в рамках курса ОРКСЭ осуществляется изучение модуля «Основы светской этики».

6. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в 1 классе и 2 часов в неделю во 2-4 классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС НОО осуществляется на основе интеграции с учебной деятельностью и организуется по основным направлениям развития личности:

- общее интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, осуществляется в рамках предметов «Математика», «Труд (технология)», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

• курс «Функциональная грамотность», 2-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников;

- курс «Функциональная грамотность», 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Бариновская СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Бариновская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без выставления отметок на основании листов индивидуальных достижений.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-3 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 4 класса по всем предметам учебного плана является выведение итоговых отметок успеваемости на основе годовых отметок и отметок за итоговые контрольные работы, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

Промежуточная аттестация является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя, обновленный ФГОС НОО) 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за четыре года обучения
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:			1	1	-	2
Функциональная грамотность		—	1	1	-	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	

Учебные недели	33	34	34	34	
Всего учебных часов на учебный период	693 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности					
Орлята России	1	1	1	1	
Школьный театр	-	-	0,5	0,5	
Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	
Разговоры о важном	1	1	1	1	
Курс «Профкомпас»	0,25	0,25	0,25	0,25	
Финансовая грамотность	0,5	-	-	-	
Легоконструирование	0,25	0,25			
Футбол в школе	-	0,25	0,25	0,25	
Спортивный клуб «Надежда»		0,25	1	1	
Курс «Моё любимое Зауралье»	-	0,5	0,5	0,5	
Готовимся к сдаче ГТО	-	0,5	0,5	0,5	
Разговор о правильном питании/ Две недели в лагере здоровья	0,5/	0,5/	/0,5	/0,5	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	5	6	6	

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе (5-9 классы)**

Пояснительная записка

Для составления учебного плана МКОУ «Бариновская СОШ» для 5 – 9 классов использован федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287».

В основу учебного плана для 5-9 классов положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 года № 287), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования».

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МКОУ «Бариновская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География». Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной

естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования» с 01.09.2025 года: в 5-7 классов число часов, рекомендованных для изучения истории составляет 3 часа в неделю: 5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края); 6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов – (История нашего края). В 8-9 классов без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» с 01.09.2025 года: в 6-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (Обществознание изучается).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» начинаются с 7 класса. Изучение математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение предмета «Вероятность и статистика» нацелено на формирование у обучающихся функциональной грамотности – умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты. Изучение основ комбинаторики позволит обучающимся рассматривать случаи, осуществлять перебор и подсчет числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Физика является системообразующим учебным предметом, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся. В 7 и 8 классах учебный предмет «Биология» изучается на углублённом уровне.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования завершается в 9 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания

обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Бариновская СОШ».

Вариативная часть учебного плана реализуется учебными курсами: 5 класс «Занимательная информатика» (1 час в неделю) и «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), 6 класс «Естественно-научная грамотность» (1 час в неделю) и «Занимательная информатика» (1 час в неделю) ; 7 класс-курс «Практическая физика» (1 час в неделю), 8 класс- «Черчение» (1 час в неделю), 9 класс- «Мир географических профессий» (1 час в неделю) и «В мире информатики» (1 час в неделю).

Учебный план определяет **формы промежуточной аттестации** в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Бариновская СОШ». Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя, обновленный ФГОС НОО) 2025-2026 уч. год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание	—	—	—	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	3	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	32	32,5	150,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	1	1	0,5	6,5
Курс «Занимательная информатика»	1	1				
Курс «Финансовая грамотность»	1					
Курс «Практическая физика»			1			
Курс «Естественно-научная грамотность»		1				
Черчение				1		
Курс «Мир географических профессий»					0,25	
Курс «В мире информатики»					0,25	
Всего в неделю	29	30	32	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	

Курсы внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Робототехника	-	-	0,5	0,5	0,5
Формула правильного питания	0,5	0,5	-	-	-
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Профессии моих родителей	1				
Изостудия	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
Проектно-исследовательская деятельность по физике			0,25	0,25	0,25
Проектно-исследовательская деятельность по химии и биологии			0,25	0,25	0,25
Футбол в школе	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
Юнармия	-	-	0,5	0,5	0,5
Готовимся к сдаче ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Знатоки ПДД	0,5	0,25	0,25	0,25	-
В мире законов					0,25
Спортивный клуб «Надежда»	3	3	3	3	3
Школьное лесничество «Романтик»			0,25	0,25	0,25
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	8	8	8	8

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе (10-11 классы)
социально-экономический профиль**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 15 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык(английский)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся.

В 10-11 классах реализуются программы элективных курсов: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» (1 час в неделю), «Биология в вопросах и ответах» (0,5 часа в неделю), «Основы программирования», (0,5 часа в неделю), «Готовимся к итоговому сочинению по литературе» (0, 5 часа в неделю);

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На выполнение индивидуального проекта в 10-11 классах отводится 0,5 часа в неделю.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Бариновская СОШ». Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

**Недельный учебный план среднего общего образования (пятидневная учебная неделя,
обновленный ФГОС СОО) 2025-2026 уч. год
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
	Второй иностранный язык	Б	-	-
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Итого			31	31
Элективные курсы:				
Биология в вопросах и ответах			0,5	0,5
Основы программирования			0,5	0,5
Готовимся к итоговому сочинению по литературе			0,5	0,5
Трудные вопросы орфографии и пунктуации			1	1
Индивидуальный проект			0,5	0,5
Всего			34	34

Курсы внеурочной деятельности	10 кл.	11 кл.
Разговоры о важном	1	1
Курс «Россия - мои горизонты»	1	1
Семьеведение	0,5	0,5
Психология	1	1
Педагогика	1	1
Введение в профессию	0,5	0,5

Юнармия	0,5	
Готовимся к сдаче ГТО	0,5	0,5
Спортивный клуб «Надежда»	2	2,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	8	8

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполняет гигиенические требования к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное	1	1	1	1	1	5

	искусство						
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Функциональная грамотность				1	1	1	3
Развитие речи				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Курсы внеурочной деятельности	1 кл	1 кл (доп)	2 кл	3 кл	4 кл
Орлята России	1	1	1	1	1
Школьный театр	-	-	-	0,5	0,5
Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Курс «Профкомпас»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Финансовая грамотность	0,5	0,5	-	-	-
Легоконструирование	0,25	0,25	0,25		
Футбол в школе	-	-	0,25	0,25	0,25
Спортивный клуб «Надежда»			0,25	1	1
Курс «Моё любимое Зауралье»	-	-	0,5	0,5	0,5
Готовимся к сдаче ГТО	-	-	0,5	0,5	0,5
Разговор о правильном питании/ Две недели в лагере здоровья	0,5/	0,5/	0,5/	/0,5	/0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	5	6	6

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
для 5-9 классов (вариант 1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599) , фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МКОУ «Бариновская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Бариновская СОШ». Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью для 5-9 классов (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика			1	1	1
Человек и общество	История Отечества			2	2	2
	Мир истории		2			
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2

Естествознание	Природоведение	2	2			
	География		2	2	2	2
	Биология			2	2	2
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2				
	Музыка	1				
Технология	Технология	6	6	7	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная математика		1	1			
Профильный труд				1	1	1
Естественно-научная грамотность			1	1	1	1
Финансовая грамотность		1				
Итого недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1020	1020	1020

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с умственной отсталостью для 5-9 классов

Курсы внеурочной деятельности	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Логопедия	2	2	2	2	2
Формула правильного питания	0,5	0,5	-	-	-
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Профессии моих родителей	1				
Изостудия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2
Спортивный клуб «Надежда»			1	1	1
Юнармия			0,5	0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7	8	8	8