**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для 10 класса МКОУ «Бариновская СОШ».**

Рабочая программа по истории 10 класса является компонентом содержательного раздела основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Основанием для разработки программы является ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012г.№413); Примерная программа по истории, утвержденная Министерством Образования и Науки РФ; авторская программа под редакцией О.В.Волобуева, С.П. Карпачева, В.А.Клокова-, Дрофа, 2020г по истории России; авторская программа под редакцией А.В.Шубина-, Дрофа, 2020г по всеобщей истории; Образовательная программа среднего (полного) общего образования МКОУ «Бариновская СОШ».

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакциейО.В.Волобуева, С.П. Карпачева, В.А.Клокова-, Дрофа, 2020г. «История России. Начало XX - начало XXI века»; А.В.Шубина-, Дрофа, 2020г «Всеобщая история. Новейшая история».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Историко-культурного стандарта, разработанного в соответствии с поручением Президента РФ от 21 мая 2012 г. № Пр. – 1334, преподавание истории осуществляется в линейной системе.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Курс «Всеобщей истории» в 10 классе изучается в объеме 24 ч. Курс «История России» изучается в объеме 44 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России).

**Цели** реализациипрограммы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачами** реализациипрограммы учебного предмета являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.