

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Баринская средняя общеобразовательная школа»

<b>« Рассмотрено »</b> Руководитель ШМО <i>Чер.</i> Черепанова П.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022 г.	<b>« Согласовано »</b> Заместитель директора по ВР МКОУ « Баринская СОШ » <i>Ир.</i> Ирминева П.В.	<b>« Утверждено »</b> Директор МКОУ « Баринская СОШ » <i>Хох.</i> Хохлева Н.П.
--	--	--

Внеурочная общеразвивающая  
программа курса  
« Моё любимое Зауралье »

(туристско-краеведческое направление)

2 класс

Составитель: Черепанова Наталья Александровна,  
учитель начальных классов.

Барно

2022-2023 г.

## Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки».

Д.С. Лихачёв

Согласно ФГОС НОО основным подходом в современном образовании является системно-деятельностный подход. А всесторонне реализовать данный подход позволяет проектно-исследовательская деятельность. Если во внеурочной деятельности в начальной школе в системе использовать краеведческий материал с применением проектных технологий, то у учащихся формируется интерес к познанию окружающего его мира, истории родного края, особенностям природы, что будет способствовать повышению духовно – нравственного воспитания учащихся.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекаченного поля».

**Цель программы:** формирование патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач:**

- уточнять знания о достопримечательностях своего региона;
- продолжать знакомство с природой района, обычаями народов, населяющих родной край.
- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

- воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 час в неделю во II полугодии.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со школьной и библиотеками, архивом, представителями различных организаций.

Основными **принципами**, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Занятия проводятся в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы, выставки.

Результатом занятий являются исследовательские и проектные работы, выступления на научно-практической конференции, стендовые доклады.

### **Ожидаемый результат:**

В ходе данной работы обучающиеся научатся:

- планировать свою деятельность совместно с учителем;
- составлять вопросы для анкеты, обрабатывать, анализировать и применять информацию; проводить опросы, составлять вопросы для интервью;
- учащиеся получают первые навыки исследовательской работы: сбора информации, обработки полученных данных, научиться делать определенные выводы.
- работать с источниками.

### **Воспитательные результаты.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (2 класс)

- элементарные представления о Зауралье как части страны;
- представление о наиболее значимых страницах истории, традициях и культурном достоянии, природе Зауралья (села, своей семьи), о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «служение Отечеству» и др.;
- понимание необходимости изучения своих истоков;
- понимание сущности и особенностей патриотизма;
- знание правил поведения в общественных местах (библиотеке, музее и

т.д.).

*Второй уровень результатов( 3 класс)–*

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов( 4 класс) –* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ый год обучения(2класс)

### **Тема1. Зауралье–край родной(1 час)**

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн. Что изучает краеведение?

Источники краеведческих знаний: карта, энциклопедия, книги, архивы, публикации, Интернет – сайты и др.

Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов.

День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган – столица Зауралья. Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области.

Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области. Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

**Практическая часть:** Работа в группах с книгой, словарем.

Знакомство с планом работы на учебный год. Практическая работа с картой и контурными картами области. Нахождение географических объектов. Игра «Жокей и лошадь».

### **Тема2. Зауралье в каменном веке(1 час)**

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека. Чтение книги А. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

**Практическая часть:** Выборочное чтение. Рассмотрение иллюстраций. Игра «Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические факты. Творческая работа «Ожившая картина». Распределение ролей, театрализация.

### **Тема3. Курган–столица Зауралья. Исторические страницы(1 час)**

Понятия: легенды, предания, слобода. Курган – столица Зауралья. Почему у города такое название? Легенда о Царевне Городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Численность населения.

Основные занятия переселенцев. Указ императрицы Екатерины I о переименования слободы в город Курган. Тимофей Невежин – основатель слободы. Памятник Т. Невежину на привокзальной площади Кургана. Официальная символика Кургана.

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем. Рассмотрение иллюстраций в книге и прогнозирование содержания. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана.

#### **Тема4. Достопримечательности Кургана(1 час)**

Понятия: достопримечательность, декабристы, памятник.

Достопримечательности Кургана: храмы (Александро- Невский собор, Богоявленский собор, Никольская часовня), музеи (Курганский краеведческий музей, Музей истории города, Дом- музей декабристов, Курганский авиационный музей, Музей истории развития Центра имени академика Г.А. Илизарова, Культурно- исторический комплекс «Парк Царево городище» и др.), памятники (памятник российскому паровозу «Феликс Дзержинский», памятник «Нулевой километр», памятник родителям в Кургане, памятник Детству, памятник –танк, памятник – БМП; памятник сотрудникам МВД, погибшим при исполнении своих служебных обязанностей; памятник погибшим в локальных войнах в Кургане), парки (Центральный парк культуры и отдыха, парк Победы), памятники архитектуры (старинные купеческие дома, пожарная каланча), культурные объекты (театр кукол «Гулливер», областная филармония, Курганский областной театр драмы).

Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Уклад жизни горожан XIX – начала XX века. Занятия и отдых горожан. Ярмарки. Особенности обучения в гимназиях. Чаепитие как русская традиция. Игра «Лото».

**Практическая работа:** Работа с толковым словарем.

#### **Темы5-6. Достопримечательности Кургана(вариативная часть)(2 часа)**

##### **Ресурсы социума**

##### **1. Туристико-информационный центр г.Кургана:**

- а) Автобусная экскурсия «Любимый город» с посещением культурно- исторического комплекса «Царево городище»;
- б) Игровые экскурсионные программы(театрализованные фольклорно- игровые программы):
  - Квест–игра «От слободы до города»;
  - Театрализованная экскурсия «Прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным»;
  - Прогулка со слободчиком Тимофеем Невежиным.

##### **2. Библиотека–музей «Жизнь замечательных людей»**

#### **Тема7. Мой мир-моя семья(1 час)**

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи, семейное тепло, семейные обязанности. Пословицы о семье и родных людях. Значение выражения

«погода в доме». Стихи о семье и семейном тепле. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Способы создания комфортной и теплой внутри- системной обстановки (посильная помощь взрослым, внимательное отношение к родителям, забота о младших). Ласковые слова как способ проявления любви к близким. Значение ласкового обращения к родным людям. Обязанности в семье.

**Практическая часть:** Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках по готовому плану. Игра «Ласковые слова». Составление правил дружной семьи. Решение ситуативной задачи.

## **Тема8.Игра моих бабушек и дедушек(1час)**

Понятия:развлечения,потехи,потешка,зазывалочки,кричалки,считалки.

Структура кричалок.

**Практическая работа:** анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров.Выразительное чтение детьми кричалок.Детские подвижные игры: «Золотыеворота»,«Поймайрыбку»,«Краски»,«Гуси-лебеди»,«Тишеедешь», «Земля – вода - небо». «Тихие игры»: «Колечко», «Испорченные телефон». Составление синквейна о русских народных играх.

## **Тема9.Игра моих бабушек и дедушек(вариативная часть)(1час)**

Народы, населяющие Курганскую область. Разнообразие видов игр в культуре разных народов и их сходства.

**Практическая часть:** Детские подвижные игры. Башкирские народные игры. Татарские народные игры.

## **Тема10.ФольклорЗауралья(1час)**

Понятия: устное народное творчество, фольклор. Загадки Макушинского, Каргапольского, Шатровского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова Валентина Павловна, семья В.В. Адрианова, Бирюков Владимир Павлович, Зырянов Александр Никифорович. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как родина сказки «Царевна - лягушка». Отличие сказки А.Н. Зырянова от других вариантов сюжета.

**Практическая работа:** Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц.Работа с толковым словарем.Анализ языка сказки:особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказках. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

## **Тема11.Литературное Зауралье.Сказки Зауральских писателей(1час)**

Стихи Т.Лепихиной. сказки Л.Куликова: «Белочка - умелочка», «Торопей» (прослушивание аудиозаписи сказок), «Как ежик стал колючим» (чтение сказки детьми). Сказки Т.Лепихиной: «Старый башмак», «Клубок - путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателем Л.Куликовым : дом Леонида Куликова в Кургане по ул. Гоголя, Музей имени Л. Куликова в МБОУ г. Кургана «СОШ № 26», городская библиотека имени Л. Куликова, скульптура Белочки – умелочки.

**Практическая часть:** Работа над смыслом русской пословицы и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Рисование по впечатлениям от сказок.

## **Тема12.Люди,прославившие Курганскую область(1час)**

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г. А. Илизаров – талантливый учёный, выдающийся хирург – ортопед. Т. С. Мальцев –

знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области : музей им. Т. С. Мальцева в Шадринском районе, Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия»им. акад. Г. А. Илизарова, памятник Т. С. Мальцеву в п. Заозёрном г. Кургана, памятник Г. А. Илизарову.

Просмотр фрагментов видеофильма о Т.С.Мальцеве, Г.А.Илизарове.

**Практическая часть:** Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т. С. Мальцеве, Г. А. Илизарове.

### **Тема13.Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья(1час)**

Стихи А. Соловьёва о природе Зауралья. Многообразие растений Курганской области. Дикие животные. Численность животного мира нашего края.

Просмотр фрагмента фильма «Природа Южного Зауралья (Курганская область )».

**Практическая часть:** Практическая работа в группах с различными источниками: энциклопедиями, информационными листами, физической картой Курганской области, фотографиями и иллюстрациями животных и растений. Разгадывание загадок о растениях и животных Зауралья. Фиксирование информации в таблице. Составление сообщения по готовому плану. Создание коллективного коллажа с фотографиями животных и растений Курганской области. Игра «Лошадь и жокей».

### **Темы 14 - 15. Природа Зауралья. Животные и растения (вариативная часть) (2часа)**

Областной краеведческий музей. Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области».

#### **Экскурсии.**

1. Голоса природы (интерактивная экскурсия).
2. Кто оставил след? (интерактивная экскурсия).
- 3.Лесные секреты (театрализованная экскурсия).

### **Тема16. Квест«Люби и знай свой край»(1час)**

Закрепление полученных знаний об истории, географии, культуре, природе родного края. Геральдические символы Курганской области. Достопримечательности Кургана. Люди, прославившие Курганскую область.

**Практическая часть:** Работа в группах по формированию команд, выбору капитанов команд, подбору названия, девиза и эмблем команд. Выполнение заданий квеста. Составление «портрета» человека – патриота своей Родины.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Зауралье–край родной.	1 ч.
2	Зауралье в каменном веке.	1 ч.
3	Курган–столица Зауралья. Исторические страницы.	1 ч.
4	Достопримечательности Кургана.	1 ч.
5	Достопримечательности Кургана(вариативная часть).	1 ч.
6	Достопримечательности Кургана(вариативная часть).	1 ч.
7	Мой мир–моя семья.	1 ч.
8	Игры моих бабушек и дедушек.	1 ч.
9	Игры моих бабушек и дедушек(вариативная часть).	1 ч.
10	Фольклор Зауралья.	1 ч.
11	Литературное Зауралье.Сказки Зауральских писателей.	1 ч.
12	Люди,прославившие Курганскую область.	1 ч.
13	Природа Зауралья.Животные и растения Зауралья.	1 ч.
14-15	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья (вариативная часть).	2 ч.
16	Квест«Люби и знай свой край».	1 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>16ч.</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	дата	Содержание занятия	Планируемые результаты	Тип занятия	Примечания (оборудование)
1		Зауралье- край родной	Расширение знание о гербе и значении геральдических символов Курганской области.Создание условий для эмоционально-ценностного отношения к родному краю. Работать со словарем.	комбинированный	Толковый словарь, физические карты РФ и Курганской области,Изображение герба и флага Курганской области, текст гимна Курганской области

2		Зауралье в каменном веке	Создание условий для формирования умения работать с информационными источниками, выделять существенную информацию из сообщений, использовать речь, договариваться и приходить к общему мнению.	комбинированный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», книга А.Жаровой «Зауралье в каменном веке»
3		Курган–столица Зауралья.Исторические страницы.	Создать условия для развития эмоционально-ценностного отношения к Кургану через чтение стихов зауральских авторов, знакомство с легендой.Работать со словарем.	комбинированный	Толковый словарь С.И.Ожегова, фотографии и иллюстрации с изображением курганов,памятникаТ. Невежену, Электронное приложение « Моё любимое Зауралье»
4		Достопримечательности Кургана.	Формирование положительного отношения к познанию своего края на основе знакомства с достопримечательностями г.Кургана	комбинированный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье»
5-6		Достопримечательности Кургана(вариативнаячасть).	Обогатить знания о достопримечательностях столицы Зауралья, о некоторых важнейших для региона событиях. Формировать культуру поведения в общественных местах.	Урок-игра	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье»
7		Мой мир–моя семья.	Формирование положительного отношения к ценностям общества:семья, почитание роди-телей, забота о старших и младших.Развивать коммуникативные навыки работы в группе,строить речевые высказывания, делать выводы. Работать со словарем.	комбинированный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», толковый словарь, раздаточный и дидактический материал, карточки с пословицами.
8		Игры моих бабушек и дедушек.	Формирование положительного отношения к ценностям общества: семья, традиции. Способствовать развитию речи.	Урок-игра	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», мяч

9	Игры моих бабушек и дедушек.	Создать условия для преемственности в семейном воспитании, для осознания своей этнической принадлежности, для формирования положительного отношения к базовым ценностям общества: семья, народ, традиции. Расширить знания о фольклоре посредством знакомства с народными играми.	Урок-игра	Оборудование для подвижных игр
10	Фольклор Зауралья.	Создать условия для развития познавательного интереса к изучению народного творчества Зауралья и развития детского творчества, умение сравнивать, анализировать, делать выводы, выделять главное. Дать представление об особенностях зауральских сказок.	комбинированный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», толковый словарь.
11	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей.	Обогатить нравственные представления детей через знакомства с биографией писателей. Создать условия для формирования читательских умений, овладеть основами смыслового восприятия текстов, строить монологические высказывания.	комбинированный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», портреты Т.Лепихиной и Л.Куликова, фотографии памятных мест, аудиозаписи сказок Л.Куликова, книги.
12	Люди, прославившие Курганскую область.	Дать представление о знаменитых людях Курганской области, о значимости их научных открытий и вклада в развитие своего края. Формировать умения работать в паре, обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать выводы. Работать со словарем.	комбинированный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», толковый словарь, портреты Т.С.Мальцева и Г.А.Илизарова, фотографии памятных мест.

1 3	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья.	Создать условия для развития ценностного отношения к природе через чтение стихов зауральских поэтов о природе. Развивать коммуникативные навыки работы в группе, строить речевые высказывания, делать выводы, умение рабо- тать с различными источниками инфор- мации, составление сообщения по плану. Расширить пред- ставление о разно- образии природного мира Курганской области.	комбинирован ный	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье», энциклопедии о животных и растениях, фильм «Природа Южного Зауралья»
1 4- 1 5	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья.(вариативная часть)	Способствовать форми- рованию и развитию интереса к познанию природы родного края, культуры поведения в общественных местах. Содействовать получе- нию знаний о тради- ционных для Курганс- кой области и редких животных и растений.	Урок-игра	Мультимедийная лекция «Разнообразие растительного мира Курганской области»
1 6	Квест«Люби и знай свой край».	Способствовать повышению познавательного интереса к изучению истории, культуры, традиций Курганской области. Развивать коммуникативные навыки работы в группе, команде.	Урок-игра	Электронное приложение « Моё любимое Зауралье»



