

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бариновская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО
классных руководителей



Протокол № 1 от 29.08. 2022г.

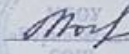
«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР
Гармышева Н. В.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Хохлова Н. П.



Приказ 155 от 31.08 2022г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
(краеведческое направление)

«Моё любимое Зауралье»

2-4 класс
(Возрастной диапазон - 8-10 лет)

Составители: Чемякина С.А.,
учитель начальных классов,
Черепанова Н. А.,
учитель начальных классов,
Горяева Н.В.,
учитель начальных классов.

2022 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Мое любимое Зауралье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Ю.В. Панченко «Мое любимое Зауралье».

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле».

Цель программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих **задач**:

- уточнять знания о достопримечательностях своего региона;
- продолжать знакомство с природой района, обычаями народов, населяющих родной край.
- учить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;
- воспитывать у детей желание к совместной деятельности.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в две недели.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве со школьной и сельской библиотеками, архивом, представителями различных организаций.

Основными **принципами**, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Занятия проводятся в **различных формах**: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, конкурсы, выставки. Результатом занятий являются исследовательские и проектные работы, выступления на научно-практической конференции, стендовые доклады.

Программа реализует следующие содержательные линии: 1. Исторические страницы Зауралья. 2. Достопримечательности Зауралья. 3. Моя семья. 4. Знаменитые люди Зауралья. 5. Культура и традиции Зауралья. 6. Фольклор и литература Зауралья. 7. Природа Зауралья. 8. Традиции села. 9. Люди села.

Конечно, это тематическое деление содержания весьма условно, поскольку изучение, например, исторических страниц родного края логично обращает школьника к достопримечательностям Зауралья, к знакомству со знаменитыми земляками, а изучение фольклора Зауралья неразрывно связано с историческими страницами.

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мое любимое Зауралье»

Личностные результаты

создание условий для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к познанию своего края;
- учебно-познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края;
- основ гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности человека за общее благополучие;
- ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основных моральных норм;
- принятия ценности природного мира, готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного поведения на основе знакомства с природой родного края;
- эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения поставленных задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- узнавать государственную символику Курганской области;
- находить на карте России свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами;
- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- называть и отличать растения и животных нашего края;
- знать, называть и описывать достопримечательности родного края;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Первый уровень результатов. Учащийся приобретёт следующие социальные навыки:

- элементарные представления о Зауралье как части страны;
- представление о наиболее значимых страницах истории, традициях и культурном достоянии, природе Зауралья (села, района, области, своей семьи), о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «служение Отечеству» и др.;
- понимание необходимости изучения своих истоков;
- понимание сущности и особенностей патриотизма;
- знание правил поведения в общественных местах (библиотеке, музее и т.д.).

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- устойчивый интерес к историческому прошлому своего края;
 - принятие себя как субъекта социокультурного взаимодействия, личности и индивидуальности;
 - осознание общности со своим народом;
 - ценностное отношение к родному Отечеству, к его культурно-историческому наследию, к государственной символике, к своему народу;
 - уважительное отношение к семье, ее традициям, к старшему поколению, заботливое отношение к младшим;
 - наличие патриотических идеалов, духовных, нравственных и культурных образцов;
 - позитивное отношение к коллективной и групповой деятельности;
 - понимание приоритетности целей, установок, определяемых духовно-нравственными и социально-значимыми потребностями и интересами, высшими побуждениями и устремлениями;
- применение усвоенных знаний для самостоятельной оценки в ситуации выбора.

Третий уровень результатов (3й год) – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1-й год обучения

1. Зауралье – край родной (1 ч.)

Понятия: Родина, малая Родина, родной край, Зауралье, столица Зауралья, Курганская область, краеведение, герб, флаг, гимн.

Чтение стихов о Зауралье. Любовь к Родине в стихах зауральских поэтов.

День рождения Курганской области. Курганская область на физической карте России. Территория и географическое положение Курганской области. Курган – столица Зауралья.

Наши соседи (территории, с которыми граничит Курганская область). Города и районные центры Курганской области. Реки Курганской области.

Символика Курганской области. Герб, флаг и гимн Курганской области.

Значение геральдических символов. Из истории происхождения герба.

Практическая часть: Работа с картами области.

2. Зауралье в каменном веке (1 ч.)

Понятия: каменный век, стоянка древнего человека.

Чтение книги А. Жаровой «Зауралье в каменном веке». История мальчика из каменного века. Как древние люди добывали огонь. Изготовление первых орудий для труда и охоты. Охота как основное занятие мужчин в каменном веке. Основные занятия женщин. Беседа по прочитанному произведению.

Практическая часть: выборочное чтение, рассматривание иллюстраций. Игра

«Реставрация», восстановление текста, содержащего исторические факты.

Творческий проект «Зауралье в каменном веке» (макеты жилищ, модели одежды и т.д.)

3. Курган – столица Зауралья. Достопримечательности Кургана (1 ч.)

Понятия: легенды, предания, слобода, достопримечательность, декабристы,

памятник.

Курган – столица Зауралья Почему у города такое название? Легенда о Царевом городище. Заселение зауральской земли. Слобода Царево городище. Тимофей Невежин – основатель слободы. Достопримечательности Кургана: храмы, музеи, памятники, парки, культурные объекты.

Официальная символика города.

Книга «Картинки из жизни старого Кургана». Занятия и отдых горожан. Ярмарки Чаепитие, как русская традиция.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Работа в группах: фиксирование информации в таблице. Составление на основе таблицы рассказа об истории основания города Кургана. Игра «Лото».

4. Мой мир – моя семья. Игры моих бабушек и дедушек (1 ч.)

Понятия: родной дом и семья, родственники, члены семьи.

Пословицы, стихи о семье и родных людях. Отношения друг к другу в семье: внимание и забота. Обязанности в семье. Развлечения, потехи, потешка, зазывалочки, кричалки, считалки.

Практическая часть: Работа с толковым словарем. Составление рассказа о родственниках. Игра «Ласковые слова». Анализ жанровой специфики малых фольклорных жанров. Детские подвижные игры народов, населяющих Зауралье (русские, башкирские, татарские, украинские народные игры).

5. Фольклор Зауралья (1 ч.)

Понятия: устное народное творчество, фольклор.

Загадки Макушинского, Каргапольского районов. Структура загадок. Частушки, колыбельные, потешки, небылицы, песни и др. Сказки Зауралья. Собиратели Зауральского фольклора: Федорова В.П., семья В.В. Адрианова, Бирюков В.П., Зырянов А.Н. Чтение отрывка из сказки А.Н. Зырянова. Город Шадринск как родина сказки «Царевна – лягушка». Отличие сказки Зырянова А.Н. от других вариантов сюжета.

Практическая часть: Выразительное чтение детьми колыбельных, небылиц. Работа с толковым словарем. Анализ языка сказки: особенности речи жителей Зауралья, отразившиеся в сказке. Подготовка устного сообщения о фольклоре Зауралья.

6. Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей (1 ч.)

Стихи Т. Лепихиной. Сказки Л. Куликова «Белочка – умелочка», «Торопей», «Как ежик стал колючим». Сказки Т. Лепихиной «Старый башмак», «Клубок – путешественник». Основные факты биографии писателей. Памятные места, связанные с писателями.

Практическая часть: Работа над смыслом русской поговорки и поиск аналогии в стихах Т. Лепихиной. Анализ содержания сказок. Творческий проект «Иллюстрации к сказкам Лепихиной и Куликова».

7. Люди, прославившие Курганскую область (1 ч.)

Книги А. Жаровой «Доктор с орденом улыбки», «Великий хлебороб». Г.А. Илизаров – талантливый ученый, выдающийся хирург – ортопед. Т.С. Мальцев – знаменитый хлебороб из Курганской области. Их вклад в развитие своего края. Достопримечательности Курганской области, связанные с Илизаровым и Мальцевым.

Просмотр фрагментов фильмов о Мальцеве и Илизарове.

Практическая часть: Работа над пониманием смысла цитат. Чтение и прогнозирование содержания книг на основе иллюстраций. Работа в группах: подготовка рассказа по опорным словам о Т.С. Мальцеве, Г.А. Илизарове.

8. Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья. Квест «Люби и знай свой край»(1 ч.)

Понятия: многообразие растений и животных Курганской области.

Практическая часть: Экскурсия в природу.

Тематическое планирование 1-й год обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
1.	Зауралье – край родной.	1	Беседа, практическая работа в группах, сюжетная игра.
2.	Зауралье в каменном веке.	1	Беседа, сюжетная игра, творческий проект.
3.	Курган – столица Зауралья. Достопримечательности Кургана.	1	Беседа, практическая работа в группах, сюжетная игра.
4.	Мой мир – моя семья. Игры моих бабушек и дедушек.	1	Беседа, практическая работа, подвижные игры.
5.	Фольклор Зауралья.	1	Беседа, практическая работа.
6.	Литературное Зауралье. Сказки Зауральских писателей.	1	Беседа, творческий проект.
7.	Люди, прославившие Курганскую область.	1	Беседа, практическая работа в группах.
8.	Природа Зауралья. Животные и растения Зауралья. Квест «Люби и знай свой край».	1	Экскурсия.
	8		

2- й год обучения

1. Семейные реликвии (1 ч.)

Понятия: семейная и историческая реликвия.

Когда вещи становятся семейными реликвиями? Реликвия как память о прошлом и связь между разными поколениями.

Реликвия моей семьи. История происхождения, появления вещи в семье. «Возраст» реликвии. Духовная ценность вещи. Интервью, как метод исследования.

Практическая часть: игра «Вопросительные слова» - составление вопросов к изучаемому материалу. Работа в группах с толковым словарем. Заполнение анкеты. Публичная презентация исследовательских проектов. Оценка путем коллективного обсуждения и самооценки.

2. Какие народы населяют Курганскую область? Фестиваль национальных культур(1ч)

Понятия: национальность, многонациональная страна, язык межнационального общения, Конституция Российской Федерации.

Стихи о дружбе народов. Россия как многонациональная страна. Многочисленные и малочисленные народы. Из истории заселения и освоения нашего края разными народами. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи. Традиционная национальная одежда народа. Национальные праздники. Фольклор народов Курганской области. Самобытность каждого народа: культура, традиции, обычаи.

Традиции празднования.

Практическая часть: чтение стихов. Работа с толковым словарем. Просмотр видеороликов о народах Зауралья. Раскрашивание картинок традиционных национальных нарядов народов Зауралья. Участие в народных играх и обрядах.

3. Птицы нашего края. Акция «Птичья столовая» (1 ч.)

Понятия: Конвенция, месяцеслов, Всемирный день птиц, праздники, посвященные прилету птиц в культурах народов Зауралья. Кочующие и оседлые птицы.

Значение птиц в жизни человека.

Практическая часть: Творческий проект по изготовлению кормушек для зимующих птиц или скворечников для скворцов. Экологические проблемы и птицы. Птицы Курганской области, занесенные в Красную книгу Курганской области.

4. Старейшие города Курганской области (1 ч.)

Игра «Знаете ли вы?» Из истории основания городов Курганской области.

Шадринск, Шатрово, Далматово, Катайск – старейшие города Курганской области.

Первые поселения Зауралья: Белое городище, Далматовский монастырь, Катайский острог, Шадрина заимка, Шадринская слобода. Происхождение названий городов. Основные сведения из истории городов, достопримечательности, люди, которые прославили нашу область. Значимые даты, связанные с историей городов.

Практическая часть: работа в группах с различными информационными источниками по изучению истории городов, достопримечательностей и известных людей, прославивших нашу область. Подготовка рассказов о старейших городах Курганской области.

5. Улицы нашего города (1 ч.)

История происхождения названий улиц. Исторические события, известные люди, связанные с улицами родного города.

Практическая часть: работа с картой города Далматово, экскурсия по улицам города Далматово, рисование на тему «Каким я вижу улицы нашего города в будущем?»

6. Реки и озера Курганской области. Акция «Чистый берег» (1 ч.)

Понятия: река, исток, устье, приток, природные достопримечательности Курганской области.

Стихи о реках Курганской области. Крупные реки: Тобол, Исеть и Миасс. История происхождения названий рек. Общая характеристика рек (протяженность, ширина, глубина, растительный и животный мир).

Значение водоема в природе и жизни человека. Основные причины загрязнения. Озера – здравницы Курганской области. Уникальность озер Медвежье и Горькое.

Общая характеристика озер, лечебные свойства. Происхождение названий озер. Легенды.

Практическая часть: работа с картой, нахождение географических объектов. Работа в группах с различными источниками информации. Экологический тренинг «Река для меня...» Составление памятки о правилах поведения на водоемах. Акция по очистке берегов водоемов.

7. Природа родного края в произведениях поэтов и художников (1 ч.)

Понятия: сюжет, герои, художественный образ, пейзаж.

Стихотворения А. Пляхина, Т.М. Белозерова, Л. Куликова, Я. Вохменцева, А. Соловьева, Н. Егорова. Природа Зауралья в творчестве художников Г.А. Травникова, А. Ослоповских. Природа как источник вдохновения и образ родного края. Средства художественной выразительности в тексте и в картине. Средства изображения и выражения чувств героя.

Практическая часть: анализ содержания стихов зауральских поэтов и пейзажей художников. Подбор иллюстраций к литературным произведениям. Творческая работа: создание рисунков к литературному произведению.

8. Зауралье в годы Великой отечественной войны (1 ч.)

Понятия: тыл, эвакуация, акция «Бессмертный полк».

Формирование воинских частей на территории Зауралья. Подвиги наших земляков защищавших страну в годы ВОВ. Вклад зауральцев в дело Победы. Эвакуация заводов, промышленных предприятий и их деятельность на территории Зауралья. Производство военной продукции. Труд курганцев в тылу. Образование детских домов для эвакуированных детей.

Памятники и мемориалы героям Великой Отечественной войны.

Образование Курганской области.

Практическая часть: Книга Памяти Акция «Бессмертный полк».

Тематическое планирование 2-й год обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Форма
1.	Семейные реликвии.	1	Беседа, сюжетная игра, исследовательский проект.
2.	Какие народы населяют Курганскую область? Фестиваль национальных культур.	1	Беседа, сюжетная игра.
3.	Птицы нашего края. Акция «Птичья столовая».	1	Беседа, творческий проект.
4.	Старейшие города Курганской области.	1	Беседа, практическая работа в группах, сюжетная игра.
5.	Улицы нашего города.	1	Практическая работа в группах, экскурсия, выставка рисунков.
6.	Реки и озера Курганской области. Акция «Чистый берег».	1	Беседа, практическая работа в группах, экологический тренинг, экологическая акция.
7.	Природа родного края в произведениях поэтов и художников.	1	Беседа, практическая работа в группах, выставка рисунков.
8.	Зауралье в годы Великой отечественной войны.	1	Экскурсия.
	Итого часов	8	

3- й год обучения. Люди, традиции, праздники моего села.

Тема 1ч. Новый год.

Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый в нашем селе. Встреча с представителями районного дома культуры.

Результат: разучивание песен, стихов.

Тема 1ч. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

Тема 1ч. Крещение. Традиции.

Встреча с батюшкой Храма. Изучение литературы. Анкетирование обучающихся школы.

Результат: исследовательская работа.

Тема 1ч. Христианские праздники. Пасха. Празднование в моём селе.

Встреча с батюшкой Храма. Изучение литературы. Анкетирование обучающихся школы.

Результат: проектная работа.

Тема 1ч. Масленица. Традиции в наши дни.

Изучение литературы. Анкетирование обучающихся школы. Встречи.

Результат: исследовательская работа.

Тема 1ч. День села в Барино.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: творческий проект.

Тема 1ч. День лесного хозяйства.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: презентация.

Тема 2ч. Люди, которыми гордится село. Работники лесного хозяйства.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: исследовательская работа.

Тема 2ч. Люди, которыми гордится село. Врачи.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: Альбом.

Тема 2ч. Люди, которыми гордится село. Учителя.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: исследовательская работа.

Тема 1ч. Интересные люди, живущие в моём селе.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: проектная работа.

Тема 1ч. Подготовка к научно-практической конференции.

Изучение литературы. Встречи. Интервью.

Результат: исследовательская работа.

Тема 1ч. защита проектных и исследовательских работ на научно-практической конференции.

Выступление на НПК школы.

Тематическое планирование 3-й год обучения

№ п /п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
	Новый год	1
	Народные праздники и обряды	1
	Крещение. Традиции	1
	Христианские праздники. Пасха. Празднование в моём селе	1
	Масленица. Традиции в наши дни	1
	День села в Барино	1
	День лесного хозяйства	1
	Люди, которыми гордится село. Работники лесного хозяйства	2
	Люди, которыми гордится село. Врачи	2
	Люди, которыми гордится село. Учителя	2
	Интересные люди, живущие в моём селе.	2
	Подготовка к научно-практической конференции	1
	Защита работ	1

Список использованной литературы.

1. Бухтояров А.П. Что имеем, как храним // А.П. Бухтояров// Курган -1993.
2. Емельянова З.А. Земля Частоозерская //З.А.Емельянова// Издательство Зауралье.- 2004.
3. Несговорова Н.П. Азбука экологии//Н.П. Несговорова// Екатеринбург.-2014.
4. Портнягин В.И. Край частых озёр//В.И.Портнягин//Курган.-2014.
5. Рабинович Ф. Добро пожаловать в Зауралье.//Ф Рабинович//Курган.-2007.