


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бариновская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО <u>Черп</u> Черепанова Н.А. Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МКОУ «Бариновская СОШ» <u>Гармышева Н.В.</u> /Гармышева Н.В. /</p>	<p><b>«Утверждено»</b> Директор МКОУ «Бариновская СОШ» <u>Хохлова Н.П.</u> /Хохлова Н.П./ «Бариновская СОШ»</p> 
--	--	---

Программа кружка  
**«Основы финансовой грамотности»**  
(общеинтеллектуальной направленности)  
( 1 класс, 6,5 - 8лет )

Составитель: Коршунова Наталья Николаевна  
учитель начальных классов

с. Барино  
2022 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок. Программа кружка «Основы финансовой грамотности» составлена на основе программы «Финансовая грамотность». Автор программы: Ю.Н.Корлюгова.

Цель: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

### **Задачи:**

Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.

Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.

Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.

Развивать культуру экономического мышления.

Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1 класс

приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

#### **Личностными результатами являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметными результатами являются:**

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями

**регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной форме;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Предметными результатами являются:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## **Содержание**

### **1 класс – 7 ч**

**Вводное занятие.** Знакомство с понятием «Финансовая грамотность». (1 час)

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

### **Потребности (1 час)**

Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

**Источники удовлетворения потребностей (2 часа):**

Источники удовлетворения потребностей. Виды потребностей.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

**Товары и услуги (1 час):**

Что такое «товар». Какие бывают товары.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Деньги (2 часа)**

Где и как хранятся деньги? Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.



### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол – во часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1	0	0		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Устный опрос	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-finansovaya-gramotnost-v-1-klasse-5811740.html">https://infourok.ru/prezentaciya-finansovaya-gramotnost-v-1-klasse-5811740.html</a>
2	<b>Потребности</b> Какие бывают потребности?	1	0	0		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tHODOIeng8">https://www.youtube.com/watch?v=tHODOIeng8</a>

3	<b>Источники удовлетворения потребностей</b> Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	2	0	0		ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jl-nXnaQTuY">https://www.youtube.com/watch?v=jl-nXnaQTuY</a>
4	<b>Товары и услуги</b> Как товар попадает в магазин?	1	0	1		ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от ужеизвестного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vv4w8oKjiIY">https://www.youtube.com/watch?v=Vv4w8oKjiIY</a>
5	<b>Деньги</b> Где и как хранятся деньги? Сказки, игры, загадки и задачи по финансовой грамотности.	2	0	2		ориентироваться в своей системе знаний:отличать новое от ужеизвестного с помощьюпедагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Устный опрос	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9i2_QWAPpXQ">https://www.youtube.com/watch?v=9i2_QWAPpXQ</a>  <a href="https://fincult.info/upload/iblock/3b3/skazki_igrы_fin_gr.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/3b3/skazki_igrы_fin_gr.pdf</a>
	Итого:	7	0	3				

## **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020



## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
2. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе. <http://www.it-n.ru/>
3. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности».
4. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы. <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
5. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?  
[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)
6. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

## **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска.
3. Компьютер.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Набор предметных картинок.
2. Магнитная доска.
3. Таблицы.

