



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Баринская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
классных руководителей
 Черникова Н.А.
Протокол № 1 от
«29» 08 2022г.

«Согласовано»
заместителем директора по
наставнической работе
 Гармышчевой Н.В.

«Утверждено»
директором МКОУ
«Баринская СОШ»
 Н.П. Хохловой
Приказ № 155 от «31» 08 2022г.

**Рабочая программа кружка
школьный музей
для учеников 5-11 классов**

Автор программы: Гармышчева Наталья
Владимировна, зам.директора по ВР

Барино – 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы кружка школьный музей составлена на основе федеральной программы Школьный музей. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего образования по истории (базовый уровень) и примерной программе по истории.

Изучение истории на основе регионального компонента в рамках дополнительного образования обучающихся 5 – 11-х классов создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории.

Программа рассчитана на 34 ч., 1 ч. в неделю.

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае – существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал учитель истории приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Новизна программы состоит в преимуществах по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально– экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению и отечественной истории.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в законах образовании РФ: воспитание гражданской ответственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей края, ученики знакомятся с развитием производительных сил края культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Неотъемлемой частью истории региона, его культуры, духовной жизни является история создания села, района, области.

Главными объектами изучения является Курганский район и Шатровский край.

Цели и задачи кружка:

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея;
2. организация деятельности по сбору краеведческого материала;

3. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
5. подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;

Программа кружка «**Школьный кружок**» рассчитана на обучающихся 5 -11 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий.

С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа.

Время, отведенное на обучение, составляет 34 часов в год, 1 ч. в неделю.

Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания. Она выражается, прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, экскурсий, походов и путешествий, проектно-исследовательской деятельности, олимпиад и конкурсов.

Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, изучение памятников истории и культуры города Кургана, Шатровского района, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.).

Краеведение – это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа – интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего села, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего села, района, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Содержание программы кружка «Школьный музей»

Вводная беседа. Задачи и содержание, значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Тема 2. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Педагоги школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Тема 3. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Тема 4. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Тема 5. Работа музея. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Тема 6. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Тема 7. Военно-патриотическая работа. Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ученики школы – герои войны и труда. Пропаганда героических подвигов советских воинов.

Практические занятия: встреча – с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны – выпускниками школы, запись их воспоминаний, сбор материалов для школьного музея, подготовка рефератов, временных выставок.

Тема 9. Организация и проведение исторических экспедиций. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

Практические занятия: подготовка экспедиции.

Тема 10. Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Тема 11. Подведение итогов путешествия. Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Аннотация собранных материалов, проверка фактов и дат. Изготовление экспонатов для школьного музея. Организация отчетной выставки. Награждение активных кружководцев.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования. Основные понятия.	Дата по плану	Дата по факту	Инт.ресурсы
1	Вводная беседа	1	Задачи и содержание, значение работы кружка «Школьный музей»			
2	Школьный музей. Фонды музея и их значения	1	Школьный музей. Фонды музея и их значения			
3 4	Паспорт экспоната	1	Паспорт экспоната			
5 6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.			
7	Военно-патриотическая работа	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы			
8 9 10	Школа в годы Великой Отечественной войны	3	Школа в годы Великой Отечественной войны			
11 12	Педагоги школы – герои Великой Отечественной войны.	2	Педагоги школы – герои Великой Отечественной войны.			
13 14	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы; сбор материалов для школьного музея; подготовка тематических выставок, рефератов.			

15	Изучение записей историко-краеведческих наблюдений	1	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность.			
16	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	1	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.			
17 18 19	Копирование документов.	2	Правила хранения и использования документов. Практические занятия: оформление собранного материала; запись воспоминаний;			
20 21	Изучение истории школы	2	Школьный музей как источник изучения родного края.			
22	История образования школьного музея.	1	История образования школьного музея. Выпускники школы.			
23,24 25,26 27	Основные события в жизни школы	5	Практические занятия: поиск документов по истории школы, медалисты, лучшие спортсмены. Экскурсии.			
28	Военно-патриотическая работа	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Ученики школы – герои войны и труда.			
29 30	Пропаганда героических подвигов односельчан.	2	Практические занятия: встреча, запись воспоминаний родственников, сбор материала для школьного музея, подготовка рефератов, выставок.			
31	Деятельность пионерской организации и комсомольской организации	1	Экскурсия в музей по данной теме.			
32 33	Деятельность Юнармии	2	Оформление школьного альбома «Отряд «Альфа»			
34	Подведение итога работы	1	Награждение лучших кружководцев			

Литература:

1. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. – М.: Высшая школа, 1998.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуман.изд.центр, 2001.
3. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
4. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. – М.: Просвещение, 1977.